



Superviseur clinique

VIVA est actuellement à la recherche de candidats pour le poste de superviseur clinique pour notre équipe à **Fredericton, au Nouveau-Brunswick.**

Nos supervisions cliniques assurent le leadership, la supervision et le soutien de nos clients, de nos familles et de nos équipes dans le but de garantir que chaque enfant atteint son plein potentiel et bénéficie d'une meilleure qualité de vie.

Qualifications et exigences :

- **Éducation :**
 - Maîtrise en analyse comportementale appliquée, en orthophonie, en ergothérapie, en éducation, en psychologie ou dans un domaine connexe.
 - La certification auprès du Behaviour Analyst Certification Board ou d'un organisme de certification compétent est un atout.
 - Une combinaison équivalente d'éducation, de compétences et d'expérience pertinentes peut être considérée.

- **Expérience :**
 - Connaissance et expérience des compétences cliniques et consultatives dans les domaines de l'ABA, de l'autisme et des enfants d'âge préscolaire présentant des troubles du développement.
 - L'expérience des approches ABA d'aujourd'hui, y compris PFA&SBT, Balance et les protocoles universels, est considérée comme un atout.
 - Connaissance et expérience en matière de gestion et de supervision.

- **Autres exigences :**
 - Vérification du casier judiciaire, des secteurs vulnérables et du développement social au cours des cinq dernières années.
 - Excellentes aptitudes à la communication orale et écrite.
 - Le bilinguisme (français et anglais) est un atout. Veuillez indiquer vos capacités linguistiques orales et écrites.
 - Permis de conduire valide et accès à un véhicule, car des déplacements sont nécessaires.

Principales responsabilités :

Les superviseurs cliniques supervisent et soutiennent l'équipe clinique responsable de l'élaboration et de la mise en œuvre du plan thérapeutique d'un enfant. Ils travaillent en collaboration avec les personnes supervisées, les soignants, les partenaires communautaires et d'autres professionnels afin de fournir des services optimaux et centrés sur l'enfant. En outre, les responsabilités incluent, mais ne sont pas limitées à :

- ***Supervision et développement professionnel :***
 - Suivre, analyser et documenter les progrès de la programmation pour tous les enfants dont ils s'occupent.
 - Superviser et évaluer le travail des consultants en comportement, des thérapeutes en chef et des interventionnistes en comportement au sein de leur équipe clinique.



- Soutenir le développement professionnel continu d'une équipe clinique et évaluer le développement des compétences.
- Satisfaire aux exigences de formation annuelle du ministère de l'éducation et du développement de la petite enfance.
- **Évaluation et développement de programmes :**
 - Les tâches d'évaluation et d'élaboration des programmes sont supervisées et réalisées en collaboration avec les membres de l'équipe clinique supervisés par le superviseur clinique. Ces tâches peuvent inclure :
 - Compléter le processus d'accueil tout en donnant la priorité à l'établissement de rapports avec l'enfant et la personne qui s'en occupe.
 - Évaluer les compétences actuelles et identifier les possibilités d'un apprentissage heureux, détendu et engagé. Réaliser des évaluations basées sur le programme d'études et mandatées par la province.
 - Créer un plan d'apprentissage personnalisé en collaboration avec les familles et les partenaires communautaires.
 - Rédiger, mettre en œuvre et suivre des programmes individualisés pour assurer les progrès de l'enfant et maximiser les résultats cliniques.
 - Évaluer et concevoir des plans de soutien comportemental individualisés conformes aux approches "ABA d'aujourd'hui".
 - Fournir un accompagnement aux soignants en fonction des besoins et des priorités identifiés afin d'aider l'enfant à réussir au-delà des heures de thérapie.
- **Collaboration**
 - Communiquer et travailler en collaboration avec les familles et les autres parties prenantes/partenaires de la communauté
 - Superviser et soutenir les transitions scolaires réussies pour les clients
 - Soutenir les services centrés sur le client dans le contexte du domicile et de la communauté
- **Administration**
 - Mettre en œuvre et respecter les politiques de prestation de services cliniques
 - Effectuer des tâches administratives liées à la programmation, à la supervision et aux rapports mensuels.

Compétences et attributs :

Outre les qualifications, les exigences et la capacité à assumer les principales responsabilités, le superviseur clinique doit posséder les compétences et les attributs suivants :

- Adopter les valeurs VIVA de qualité, d'intégrité, de dignité, de travail d'équipe et de joie, tant pour nos employés que pour nos clients.
- S'épanouir dans un environnement en constante évolution et faire preuve d'un excellent sens de l'organisation.
- Promouvoir un environnement d'équipe et assurer l'encadrement et la formation des employés.
- Posséder de solides compétences en matière de réflexion critique, d'analyse de données et de résolution de problèmes.

Siège social
358, rue King, bureau 302
Fredericton, NB
E3B 1E3
506 455 0285



Bureau Corporatif
358 Rue King, Suite 302
Fredericton, N-B
E3B 1E3
506 455 0285

- Faire preuve d'un haut niveau de professionnalisme et de confidentialité, d'un engagement en faveur de la formation professionnelle continue et d'une intelligence émotionnelle (conscience de soi, autorégulation, empathie et compétences sociales solides).
- Capacité à développer et à maintenir de solides relations de travail avec les pairs, les subordonnés directs, les superviseurs et les partenaires communautaires.
- Des compétences informatiques approfondies et une forte aptitude à la technologie.

Notre organisation :

VIVA Services Thérapeutiques (VIVA) offre aux enfants d'âge préscolaire atteints de troubles du spectre autistique et à leurs familles des services ABA de haute qualité, fondés sur des données probantes. Chez VIVA, nos programmes visent à fournir une thérapie de qualité et à faire en sorte que chaque moment d'enseignement compte.

Chez VIVA, nous valorisons le travail d'équipe, l'intégrité, la qualité, la dignité, la diversité et la joie ! Plus précisément, nous aimons ce que nous faisons ! Nous nous concentrons sur les solutions et célébrons l'apprentissage de chaque enfant. Nous travaillons en équipe ; nous nous soucions les uns des autres et nous nous soutenons mutuellement pour atteindre nos objectifs personnels et professionnels. Nous faisons ce qu'il faut pour le bien-être de nos clients... en étant honnêtes, responsables et présents tous les jours ! Nous cherchons à obtenir une rétroaction ouverte, à nous tenir au courant des recherches et à nous efforcer continuellement d'offrir l'excellence dans nos programmes. Nous respectons l'individualité de tous les enfants et comprenons qu'ils ont des besoins uniques. Nous nous efforçons d'apprendre à mieux nous connaître et d'agir avec compassion et gentillesse.

VIVA reconnaît que le domaine de l'ABA évolue et subit un changement dans la compréhension de la façon dont nous pouvons soutenir et honorer nos clients. Au cours de la dernière année et demie, VIVA a investi dans la formation sur les approches ABA d'aujourd'hui avec la société FTF Behavioral Consulting du Dr Greg Hanley. Nous donnons la priorité à des apprenants heureux, détendus et engagés, et à l'enseignement d'un lieu de joie. Nous croyons que nous pouvons être des scientifiques empathiques et compatissants.

Pour plus d'informations sur nos services, veuillez consulter le site <https://www.vivanb.ca/>.

Les candidats intéressés sont invités à envoyer une lettre de motivation et un curriculum vitae à l'adresse suivante : madan.khan-thakuri@vivanb.ca

Date limite pour les candidatures: 4 octobre 2024

Nous remercions tous les candidats de leur intérêt.