



## **Superviseur clinique**

Nous sommes actuellement à la recherche d'un superviseur clinique pour rejoindre notre équipe dans la région de Moncton (Nouveau-Brunswick), Canada.

**VIVA Services Thérapeutiques (VIVA)** a été fondé par Danielle Pelletier en 2005, afin de fournir aux enfants d'âge préscolaire atteints de troubles du spectre autistique et à leurs familles des services de haute qualité, fondés sur des preuves. Chez VIVA, nos programmes se consacrent à fournir une intervention de qualité et à faire en sorte que chaque moment d'enseignement compte. Grâce au succès de nos programmes, nous avons gagné la confiance de notre gouvernement dans nos services sous contrat et nous servons actuellement plus de 600 familles dans la province du Nouveau-Brunswick.

Nos **superviseurs cliniques (SC)** sont des membres d'équipe très appréciés qui fournissent une intervention de qualité aux enfants autistes d'âge préscolaire et à leurs familles. Nos superviseurs cliniques fournissent un leadership, une supervision et un soutien à nos clients, aux familles et aux équipes dans le but de s'assurer que chaque enfant atteint son plein potentiel et bénéficie d'une meilleure qualité de vie. Nos équipes sont formées pour faire une différence positive et significative avec les enfants avec lesquels elles interagissent et leurs familles.

## **Notre équipe :**

Chez VIVA, nous valorisons le travail d'équipe, l'intégrité, la qualité, la dignité, la diversité et la joie ! Pour être plus précis, nous aimons ce que nous faisons ! Nous nous concentrons sur les solutions et nous célébrons l'apprentissage de chaque enfant. Nous travaillons en équipe soudée, nous nous soucions les uns des autres et nous nous soutenons mutuellement pour atteindre nos objectifs personnels et professionnels. Nous faisons ce qu'il faut pour le bien-être de nos clients... en étant honnêtes, responsables et présents tous les jours ! Nous cherchons à obtenir une rétroaction ouverte, à nous tenir au courant des recherches et à nous efforcer continuellement d'offrir l'excellence dans nos programmes. Nous respectons l'individualité de tous les enfants et comprenons qu'ils ont des besoins uniques. Nous nous efforçons d'apprendre à mieux nous connaître et d'agir avec compassion et gentillesse.

## **Initiatives cliniques actuelles :**

En accord avec nos valeurs de qualité, VIVA consulte fréquemment les leaders dans le domaine de l'ABA. Nous travaillons actuellement sur deux initiatives majeures. L'une de nos priorités est d'investir dans nos leaders et dans nos équipes. Les dirigeants de VIVA ont accès à une formation dispensée par la Dre Linda Leblanc sur des compétences telles que le coaching, la rétroaction bidirectionnelle et la gestion du temps. VIVA travaille également avec la Dre Leblanc sur le développement de systèmes d'assurance qualité.

VIVA reconnaît que le domaine de l'ABA évolue et subit un changement dans la compréhension de la façon dont nous pouvons mieux soutenir et honorer nos clients. Au cours de la dernière année et demie, VIVA a investi dans la formation sur les approches ABA d'aujourd'hui avec la société FTF Behavioral Consulting du Dr Greg Hanley.

Nous donnons la priorité aux apprenants heureux, détendus et engagés, et à l'enseignement dans la joie. Nous croyons que nous pouvons être des scientifiques empathiques et compatissants.

**Nous offrons :**

- Un salaire compétitif
- Une assurance médicale et dentaire collective
- Assurance vie et invalidité à long terme
- Des vacances et des congés de maladie
- Frais de déplacement
- Allocation pour téléphone cellulaire

**Ça vous ressemble ?**

Si vous souhaitez avoir un impact positif sur les enfants d'âge préscolaire atteints de troubles du spectre autistique et que les déclarations de valeurs ci-dessus vous correspondent, nous serions ravis de vous voir rejoindre notre équipe.

**Description du poste :**

Le superviseur clinique est chargé d'évaluer, de concevoir, de contrôler et de superviser les interventions comportementales destinées aux enfants d'âge préscolaire autistes.

**Les responsabilités incluent, mais ne se limitent pas à :**

**Évaluation et élaboration du programme**

- À l'accueil, établir un rapport avec le client et sa famille. Identifier le meilleur contexte pour un apprentissage heureux, détendu et engagé.
- Réaliser diverses évaluations à l'accueil, pendant et après les interventions, y compris les évaluations fondées sur le programme d'études prescrites par la province.
- Créer un plan d'apprentissage personnalisé conformément au processus provincial en vigueur, en collaboration avec les familles et les partenaires communautaires.
- Rédiger des programmes individualisés, ainsi que mettre en œuvre et surveiller les programmes afin de garantir des progrès adéquats et opportuns pour les clients.
- Réaliser des évaluations fonctionnelles du comportement et concevoir des plans de soutien comportemental conformes aux approches [« ABA d'aujourd'hui »](#).
- Offrir une formation aux parents en fonction des besoins du client et des priorités de la famille.

**Supervision et développement professionnel**

- Superviser la programmation de tous les clients de son équipe clinique, y compris le suivi, l'analyse et la documentation des progrès.
- Superviser et évaluer le travail des conseillers en comportement, des thérapeutes principaux et des intervenants en comportement de leur équipe clinique.

- Soutenir le développement professionnel continu de l'équipe clinique et évaluer le développement des compétences.
- Répondre aux exigences provinciales annuelles de formation à jour du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

### **Collaboration**

- Communiquer avec les familles et les autres intervenants/partenaires communautaires.
- Superviser la réussite des transitions vers l'école en préparant et en documentant le plan de transition.
- Soutenir les interventions dans le contexte **familial et communautaire**

### **Administration**

- Mettre en œuvre et respecter les politiques de prestation de services cliniques
- Effectuer des tâches administratives liées à l'établissement des horaires, à la supervision et aux rapports mensuels.

### **Qualifications et exigences :**

Le candidat idéal :

- Titulaire d'une maîtrise et d'excellentes compétences cliniques dans les domaines de responsabilité décrits ci-dessus (BCBA, orthophonie, ergothérapie, éducation ou psychologie).
- Des capacités exceptionnelles à travailler en équipe et un haut niveau de professionnalisme et d'intégrité, en respectant la mission et les valeurs de VIVA.
- Une expérience de travail avec des enfants d'âge préscolaire ayant reçu un diagnostic de TSA.
- Des connaissances et de l'expérience des approches « ABA d'aujourd'hui » notamment PFA&SBT, Balance et les protocoles universels, sera considérée comme un atout.
- Sa certification auprès du Behavior Analyst Certification Board (BACB) ou de son organisme de réglementation professionnelle (le cas échéant).
- Prêt à effectuer une vérification du casier judiciaire, une vérification du secteur vulnérable et une vérification des contacts préalables du Développement social.
- Le bilinguisme (français et anglais) est préférable. Veuillez indiquer vos capacités linguistiques orales et écrites.
- Permis de conduire valide et accès à un véhicule, car des déplacements sont nécessaires.

**Veillez envoyer vos candidatures (CV + lettre de motivation) à :** [julia.leblanc@vivanb.ca](mailto:julia.leblanc@vivanb.ca)

**Date limite du concours : 24 mai, 2024**

Nous remercions tous les candidats de leur intérêt.